**WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW**

**§ 133**

Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolonego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie ubiegania się o roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od przewidywanych.

**§ 137**

Ocenianie zachowania uczniów w klasach IV – VIII odbywa się zgodnie z punktowym systemem oceniania, stanowiącym osobny dokument, który podlega corocznej ewaluacji.

 KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

1. Za punkt wyjścia przyjęto kredyt **180** punktów, które otrzymuje każdy uczeń na początku semestru.
2. Jest on równoważny ocenie dobrej z zachowania.
3. Od ucznia zależy ocena końcowa zachowania, ponieważ: ma on szansę na podwyższenie oceny, nawet w sytuacji kilku tzw. „wpadek”, może on świadomie kierować swoim zachowaniem w szkole, zachowując prawo do błędu.
4. Oceny zachowania przelicza się następująco:
5. **wzorowe – 251 pkt i więcej**
6. **bardzo dobre – 221 – 250 pkt**
7. **dobre – 171 – 220 pkt**
8. **poprawne – 101 – 170 pkt**
9. **nieodpowiednie – 51 – 100 pkt**
10. **naganne – 50 pkt i mniej**
11. Wszystkie uwagi i pochwały wpisywane są na bieżąco – tego samego dnia.
12. Punkty na „plus”:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.1** | Czynny udział, występ w uroczystościach szkolnych i apelach  | **10 p.** |
| **5.2** | Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym (za semestr) | **15 p.** |
| **5.3** | Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz (każdorazowo) | **5p.** |
| **5.4** | Występ w szkolnym zespole muzycznym | **5 p.** |
| **5.5** | Prawidłowo pełnione obowiązki dyżurnego w klasie, świetlicy. | **1 – 5 p.** |
| **5.6** | Pomoc podczas imprez w trakcie zajęć (każdorazowo) | **5 p.** |
| **5.7** | Pomoc podczas imprez po zajęciach.  | **15 p.** |
| **5.8** | Praca na rzecz klasy (dekoracje okolicznościowe, prace porządkowe, przygotowanie imprez klasowych).  | **5–10 p.** |
| **5.9** | Praca na rzecz biblioteki.  | **5p.** |
| **5.10** | Działania proekologiczne ucznia (przekazywanie materiałów, książek, gier, zabawek, itp. do powtórnego użytku dla klasy/szkoły/nauczyciela przedmiotu, biblioteki, świetlicy). | **5-10 p.** |
| **5.11** | Aktywny udział w akcjach okolicznościowych (oceniane 1 raz w miesiącu) | **10 p.** |
| **5.12** | Osiągnięcia w konkursach pozaprzedmiotowych | **5 – 10 p.** |
| **5.13** | Wolontariat (m.in. pomoc w stołówce, świetlicy, …)  | **5p.** |
| **5.14** | Praca na rzecz organizacji szkolnych | **10 p.** |
| **5.15** | Pomoc nauczycielom (wychowawcy) | **7 p.** |
| **5.16** | Pomoc kolegom w nauce | **5 - 10 p.** |
| **5.17** | Punktualność (1 raz w miesiącu **za brak jakiegokolwiek spóźnienia**) | **3 p.** |
| **5.18** | Bezinteresowność | **5 p.** |
| **5.19** | Bonus od wychowawcy (raz w semestrze) za zauważone pozytywne zmiany zachowania, pracowitość, obowiązkowość i osiągnięcie lepszych wyników w nauce lub wysoki wynik w konkursach międzyszkolnych oraz o szerszym zasięgu. | **15p.** |

6. Punkty na „minus”:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.1** | Przeszkadzanie na zajęciach edukacyjnych | **5 p.** |
| **6.2** | Uniemożliwianie prowadzenia zajęć | **10 p.** |
| **6.3** | Zaśmiecanie otoczenia (w tym np. brak obuwia na zmianę) | **5 p.** |
| **6.4** | Spóźnienia na pierwszą lekcję | **2 p.** |
| **6.5** | Spóźnienia na każdą następną lekcję | **4 p.** |
| **6.6** | Brak odpowiedniego stroju podczas uroczystości szkolnych i właściwego wyglądu na co dzień (strój, włosy, paznokcie, makijaż, itp. – raz w ciągu dnia) | **5 p.** |
| **6.7** | Wulgarne słownictwo | **10 p.** |
| **6.8** | Złe zachowanie, wrzaski (podczas przerw, w świetlicy, szatni, bibliotece, stołówce, apelu, wycieczce, podczas wyjść szkolnych)Złe zachowanie w czasie przerwy:* Siadanie na parapetach na korytarzach
* Granie/rzucanie na korytarzach różnymi przedmiotami
* Bieganie na korytarzach lub schodach oraz inne.
 | **5 p.** |
| **6.9** | Nieodpowiednie zachowanie w toalecie (nieuzasadnione przebywanie w toalecie, przebywanie w toalecie płci przeciwnej, trzaskanie drzwiami, zabawy w toalecie, zaśmiecanie i niszczenie toalet m.in. lanie wodą, przechodzenie przez ścianki działowe, stawanie na sedesie lub rezerwuarze) oraz inne niewymienione. | **10 p.** |
| **6.10** | Niewykonywanie poleceń nauczyciela; brak reakcji na wielokrotnie zwracaną uwagę | **10 p.** |
| **6.11** | Aroganckie lub lekceważące zachowanie wobec nauczyciela lub kolegów  | **10 p.** |
| **6.12** | Zaczepki słowne, złośliwość i dokuczanie kolegom | **5 p.** |
| **6.13** | Niewykonywanie przyjętych zobowiązań | **10 p.** |
| **6.14** | Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia (za każdą) | **1 p.** |
| **6.15** | Opuszczanie początkowej lekcji bez usprawiedliwienia (za każdą) | **5 p.** |
| **6.16** | Samowolne opuszczanie budynku szkolnego, ucieczka z lekcji | **15 p.** |
| **6.17** | Wagarowanie (za każdy dzień) | **10 p.** |
| **6.18** | Zaczepki fizyczne (szturchanie, popychanie, podstawianie nogi itp.) | **10 p.** |
| **6.19** | Bójka lub prowokowanie do bójki | **20 p.** |
| **6.20** | Nękanie psychiczne lub fizyczne  | **15 p.** |
| **6.21** | Niszczenie mienia szkolnego lub prywatnego (w tym wypożyczonych podręczników, lektur, książek, czasopism.) | **10 – 20 p.** |
| **6.22** | Kłamstwo | **10 p.** |
| **6.23** | Nieprzestrzeganie zarządzenia dotyczącego używania telefonów komórkowych i innych urządzeń mobilnych na terenie szkoły | **20 p.** |
| **6.24** | Wyłudzanie pieniędzy i innych rzeczy, kradzież, fałszerstwo, zastraszanie, stosowanie i posiadanie środków odurzających, papierosów, e‑papierosów; obsceniczne, niestosowne zachowanie  | **50 p.** |
| **6.25** | Zachowanie skutkujące zagrożeniem zdrowia lub życia innej osoby oraz naruszeniem godności osobistej (rozpowszechnianie zdjęć, nagrań lub treści) | **50 p.** |

1. Punkty 6.10, 6.11, 6.12, 6.18, 6.19, 6.20, 6.25 dotyczą zachowania na terenie szkoły i poza nią.
2. Jeżeli uczeń otrzyma w semestrze 40 pkt na minus, wówczas nie otrzymuje oceny wzorowej z zachowania, niezależnie od liczby ogólnie uzyskanych punktów.
3. Uczeń, któremu zdarzyło się stracić 20 punktów za bójkę lub prowokowanie do bójki (6.19) i za nieprzestrzeganie zarządzenia dotyczącego używania telefonów komórkowych i innych urządzeń mobilnych na terenie szkoły (6.23), może zgłosić do wychowawcy klasy chęć odpracowania ujemnych punktów. Wychowawca wyznacza uczniowi konkretną pracę fizyczną, po której wykonaniu punkty mogą być anulowane. **Taka procedura może zdarzyć się tylko raz na semestr.**
4. Zauważalna poprawa zachowania oceniana raz w semestrze w liczbie adekwatnej (przeciwwaga) do punktów ujemnych uzyskanych dot. 6.1, 6.2, 6.4, 6.5, 6.10, 6.11.

Aneks do oceniania zachowania w czasie nauki zdalnej

W trakcie trwania nauki zdalnej w klasach IV-VIII utrzymane zostaje punktowe ocenianie zachowania, a w edukacji wczesnoszkolnej ocena opisowa.

Ocenie w kategorii zachowanie czasie nauki zdalnej podlegają głównie:

1. Punktualne uczestnictwo w lekcjach online.

2. Przygotowanie miejsca pracy do nauki, stosowny strój.

3. Przestrzeganie zasad savoir-vivre podczas komunikacji zdalnej.

4. Usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach on-line przez ucznia/rodzica.

5. Niesienie pomocy innym, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, tworzenie grup wsparcia wśród społeczności szkolnej.

6. Systematyczne i terminowe odsyłanie zadanych prac nauczycielowi.

7. Inicjowanie zadań (w tym zadań ruchowych), akcji edukacyjnych oraz inicjatyw integrujących uczniów, rodziców, nauczycieli.

Uczeń będzie oceniany raz w miesiącu przez wychowawcę za:

1. Obecność podczas nauki zdalnej:
* systematyczny udział w lekcjach online - (+ 5pkt. lub – 5 pkt.);
* punktualne uczestnictwo w lekcjach on-line (+ 3 pkt.);

\**Uczeń otrzymuje punkty (-) za nieobecność na lekcji zdalnej, jeżeli będzie to nieobecność nieusprawiedliwiona.*

1. Systematyczne i terminowe odsyłanie zadanych prac nauczycielowi; (+ 5 pkt.)
2. Aktywność na platformach edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela; (+ 3 pkt.); \****punkty wstawia nauczyciel przedmiotu,*** *który odnotowuje logowanie się uczniów na platformie edukacyjnej.*
3. Przestrzeganie zasad savoir-vivre podczas komunikacji zdalnej; (+ 5 pkt.)
4. Niesienie pomocy innym, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, tworzenie grup wsparcia wśród społeczności szkolnej; (+ 5 pkt.)
5. Inicjowanie zadań (w tym zadań ruchowych), akcji edukacyjnych oraz inicjatyw integrujących uczniów, rodziców, nauczycieli; (+ 3 pkt.) Szkoła Podstawowa nr 37 im. J. Kusocińskiego w Łodzi, ul. Szpitalna 9/11
6. \* ***Aktywność podczas nauki zdalnej oceniają nauczyciele przedmiotów wpisując plusy z przedmiotu w e-dzienniku, co daje następnie ocenę za aktywność wyrażoną cyfrą 6 lub 5 (ocena za aktywność nie może obniżyć uczniowi średniej);***

Obowiązki ucznia w czasie trwania nauki zdalnej:

* Uczeń ma obowiązek wywiązywać się ze zdalnych zadań i niezwłocznie zgłaszać problemy sprzętowe do wychowawcy klasy.
* Jeśli uczeń nie może brać udziału w lekcjach prowadzonych online z powodu braku dostępu do komputera lub Internetu, to wychowawca indywidualnie ustala z uczniem/Rodzicem sposób odnotowywania jego obecności na zajęciach (np. poprzez systematyczne przynoszenie i odbieranie prac do/ze szkoły, poprzez kontakt telefoniczny itp.).
* Wychowawca klasy przy wystawianiu oceny semestralnej/ rocznej bierze pod uwagę informacje o uczniach, które zgłaszają nauczyciele przedmiotów.
* Wychowawca klasy wystawia oceny zachowania uczniów semestralne lub roczne po konsultacji z nauczycielami przedmiotów.